

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»
Протокол № 1

от «29 » 08 2023 г.



«Утверждаю»

М.Н.Захарова

Приказ № 09 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный техник»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7-13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Миндубаев Айдар Маратович
Педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О., должность	Миндубаев Айдар Маратович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-13 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы вид программы принцип проектирования программы форма организации содержания учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая - принцип предметной направленности; - принцип возрастосообразности содержания программы и форм различных видов деятельности учащихся; - принцип ориентации на личностные метапредметные и предметные результаты образования; - принцип продуктивного и творческого характера программы. <p>- освоение содержания программы, организация образовательного процесса по учебным блокам (в соответствии с уровнями сложности теоретического материала по годам обучения).</p>
5.4.	Цель программы	создание условий для освоения основ технического моделирования-конструирования с последующим изготовлением технических устройств (конструкций), моделей в том числе с применением электромеханических устройств.
6.	Методы, виды и формы образовательной деятельности	<p>Методы образовательной деятельности педагога: познавательный, коммуникативный, практический, диагностический, проблемно-поисковый.</p> <p>Виды образовательной деятельности учащихся: учение, труд, общение</p> <p>Формы образовательной деятельности: демонстрационная, групповая, индивидуальная, фронтальная, самостоятельная</p>
7.	Формы мониторинга результативности	Индивидуальная или групповая защита проекта
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента: количественная - 100%

		качественная - 98% Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Хаматшина Н.В., Силуянова С.М.

Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта
3. Пояснительная записка
4. Учебно-тематический план 1-го года обучения
5. Содержание тем учебного курса 1-го года обучения
6. Учебно-тематический план 2-го года обучения
7. Содержание тем учебного курса 2-го года обучения
8. Организационно-педагогические условия реализации программы
9. Список литературы
10. Форма аттестации/контроля
11. Календарно-тематический план 1-го года обучения
12. Календарно-тематический план 2-го года обучения
13. Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» имеет **техническую** направленность.

Программа разработана и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

9. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

10. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани

Актуальность программы состоит во всестороннем развитии личности учащихся, посредством конструкторской, изобретательской деятельности, ориентирует на выбор профессии.

При изготовлении моделей, устройств, поделок используются различные материалы. И очень важно научить учащегося понимать свойства, область применения, а также технологию обработки материалов. Что в дальнейшем позволит обучающемуся самостоятельно, осознанно сделать выбор материала, инструмента для работы над конкретным изделием, опираясь на полученные знания и опыт.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе обучения учащиеся освоят не только конструирование и моделирование, но и получат знания об электричестве и электротехнике. Техническое творчество предполагает не просто изготовление различных видов действующих моделей, учащиеся знакомятся с принципами работы механизмов, электрических цепей и устройств, применяемых в моделях, окружающих нас в повседневной жизни устройствах и механизмах, тем самым расширяя их кругозор.

Педагогическая целесообразность заключается в развитии творческой, познавательной, социальной активности учащихся. С педагогической точки зрения важен не только сам факт конструирования и изготовления моделей, а приобретённый учащимися в процессе этой работы устойчивый интерес к технике и профессиональной направленности.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный техник» предусматривает значительное расширение

политехнического кругозора учащихся, способствует развитию их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

Цель программы – создание условий для освоения основ технического моделирования-конструирования с последующим изготовлением технических устройств (конструкций), моделей в том числе с применением электромеханических устройств.

Цель достигается путём решения следующих задач:

Образовательные:

- формирование пространственного и логического мышления;
- обучение навыкам проектирования, конструирования и моделирования из различных материалов;
- научить пользоваться различными инструментами, чертежами, шаблонами..

Развивающие:

- развитие пространственного мышления;
- развитие творческого воображения в техническом творчестве;
- способствовать развитию технического мышления, изобретательности, конструкторских способностей;
- развития умения самостоятельно принимать ответственные решения.

Воспитательные:

- содействие воспитанию культуры здоровья и коммуникативной культуры;
- способствовать развитию трудолюбия, аккуратности, усидчивости;
- воспитывать чувство товарищеского взаимопонимания, взаимовыручки и сотрудничества.

Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающих 7-13 лет, желающих творчески развиваться, проявляющих интерес к конструированию, желающих мастерить своими руками и не имеющих противопоказаний врача.

Количество часов - 144 в год (72 занятия в год), что составляет 288 часов или 144 занятия на весь период реализации курса программы.

Срок реализации программы - 2 года.

Характерными формами организации образовательного процесса при реализации данной программы являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей. При проведении занятий традиционно используются следующие формы работы:

- демонстрационная (обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным материалом);
- фронтальная (обучающиеся синхронно работают под управлением педагога);
- самостоятельная (обучающиеся выполняют индивидуальные задания).

Также на занятиях могут применять индивидуальны и групповые формы работы.

методы:

- познавательный: рассказ, сообщение и т.д.;
- коммуникативный: беседа, коллективное обсуждение вариантов конструкции, диалог;
- практический: инструктаж, самостоятельная работа;
- диагностический: промежуточная и итоговая аттестация, выставка творческих работ;
- проблемно-поисковый: решение творческих задач, изготовление конструкций по эскизу, по образцу, техническому рисунку, по заданным условиям, собственному замыслу.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- развитие образного мышления;
- развитие эмоциональной восприимчивости;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- знания в техническом творчестве;

- воспитание культуры общения учащихся.

Метапредметные:

- развитие творческих способностей учащихся: фантазии, памяти, ответственности, трудолюбия, коммуникативных навыков;
- самостоятельно решать проблемы, принимать решения при эксплуатации, ремонте и решении новых изделий;
- самостоятельно, осознанно делать выбор материала, инструмента для работы над конкретным изделием, опираясь на полученные знания и опыт.

Предметные:

- понимать свойства, область применения, а также технологию обработки материалов;
- получение начального опыта работы с электрическими схемами;
- интерес к техническому творчеству;
- умение работать с инструментами и приспособлениями.

Проведение диагностики позволяет анализировать результативность образовательного процесса, в рамках реализации программы. Промежуточная аттестация проходит 2 раза в год (в конце первого полугодия на 1-м и 2-м году обучения и в конце первого года обучения), итоговая аттестация проводится по окончании реализации программы в виде защиты творческих проектов.